



Projekt: „Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

PROJEKT: „VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ A ŘEŠENÍ SPOLEČNÝCH PROBLÉMŮ V OBLASTI DALŠÍHO PROFESNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ“

ZÁPIS Z 1. WORKSHOPU

Termín konání: 25.1. 2007, od 10:00 hod.

Místo konání: restaurace DUO v Karlových Varech, Dlouhá 12, Stará Role

Přítomni: BFZ – Vzdělávací akademie centrála Cheb (Filip Plachý, Josef Koprnický), Carlsbader Gate, o.p.s. (Jiří Vepřek), INSPIRA – vzdělávací středisko Karlovy Vary (Tamara Brožíková), Integrovaná střední škola Cheb (Ing. Jiří Houtke), Krajský úřad Karlovarského kraje (Mgr. Eva Maršíková), Menta – středisko vzdělávání dospělých (PhDr. Blanka Zeithammerová), RHK Poohří (Josef Písecký), Střední odborná škola a střední odborné učiliště Nejdek (Petr Zrůst, Petr Baumann), Střední odborná škola ekonomická a gymnázium Chodov (Ing. Marie Rezková), Střední odborná škola Kynšperk nad Ohří (Mgr. Karel Martinec, Hana Klimovičová), Úřad práce v Karlových Varech (Mgr. Luděk Brožík), VAS – výukové a servisní centrum BOZP a PO (Jindřich Voráček, Martin Křesina)

Program: Úvod

Seznámení s projektem, jeho účelem, rozsahem spolupráce jednotlivých organizací

Shrnutí informací o kontaktování jednotlivých organizací

Diskuze k problémům v oblasti dalšího profesního vzdělávání, doplnění dalších aktuálních problémů a stanovení priorit řešení + občerstvení

Závěr

1. workshop k projektu „Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“ byl zahájen v 10:00 hodin.

Projekt, regionálního významu, je realizován v období od 1.10. 2006 do 30.6. 2008 a je zaměřen na prohloubení komunikace a spolupráce mezi jednotlivými organizacemi poskytujícími další profesní vzdělávání, dále je zaměřen na prohloubení komunikace mezi těmito organizacemi a úřady práce, Karlovarským krajem a případně i Ministerstvem práce a



Projekt: **“Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

sociálních věcí. Mezi oslovenými organizacemi jsou státní instituce, organizace specializující se na další profesní vzdělávání a střední školy.

Dále seznámil ředitel Regionální hospodářské komory Sokolov, pan Josef Písecký, přítomné s výsledky Průzkumu o potřebě vzdělávání v Karlovarském kraji. Tento průzkum se skládal ze tří kol. V prvním kole bylo osloveno 1595 firem v Karlovarském kraji s počtem zaměstnanců vyšším než 9, ve druhém kole byli oslovováni zaměstnavatelé s počtem zaměstnanců menším než 10 a osoby samostatně výdělečně činné a ve třetím kole byli osloveni studenti posledních ročníků středních škol a gymnázií. Cílem prvních dvou kol bylo zjistit, jaké jsou nejžádanější profese a kolik zaměstnanců budou případně zaměstnavatelé potřebovat. Z průzkumu vyšlo najevo, že nejvíce pracovních sil chybí v oblasti strojírenství a služeb, 6 000 – 6 500 zaměstnanců by se podle jejich zaměstnavatelů mělo dále vzdělávat, zaměstnavatelé nabízejí na 300 nových pracovních míst. Otázky pokládané maturantům směřovaly ke zjištění, za jakých podmínek by chtěli mladí lidé zůstat v Karlovarském kraji, co by se muselo stát, aby se po ukončení VŠ nebo VOŠ v jiném kraji vrátili zpět do Karlovarského kraje. Výsledky průzkumu, který měl 50%ní úspěšnost, byly předány Krajskému úřadu Karlovarského kraje, odboru školství a středním školám.

Poté se slova ujal manažer projektu Bc. Petr Stejskal, který podrobně vysvětlil záměr a cíl projektu. Mezi důvody, které daly podnět k vzniku projektu, patří vysoký potenciál vzdělávacích institucí v Karlovarském kraji, motivace řešit problematiku vzdělávání dospělých, potřeba koordinace dalšího vzdělávání či potřeba zvýšení vzdělanosti v Karlovarském kraji. Cíle projektu jsou následující: 1) zvýšení spolupráce mezi jednotlivými organizacemi, 2) efektivnější poskytování dalšího profesního vzdělávání, 3) realizace nových projektů v oblasti dalšího profesního vzdělávání. Předpokládanými výstupy projektu budou přehledy institucí nabízejících další profesní vzdělávání v Karlovarském kraji, přehled nabízených rekvalifikačních kurzů, řešení problémů souvisejících s dalším profesním vzděláváním, vytvoření a realizace nových projektů, vytvoření metodiky pro jednotlivé skupiny postižené nebo ohrožené nezaměstnaností či doporučení pro řešení problematiky nezaměstnanosti pro jednotlivé skupiny ohrožené dlouhodobou nezaměstnaností.

Dále se přítomní zúčastnili diskuze o problémech, které se týkají dalšího vzdělávání. Diskuze byla úspěšná, trvala dvě třetiny trvání workshopu a zúčastnilo se jí aktivně 90 % přítomných.



Projekt: “Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Nejdůležitější problémy, které vyplynuly z diskuze:

- V Karlovarském kraji jsou nejnižší průměrné mzdy v ČR. Z tohoto důvodu odcházejí mladí lidé za prací do jiných krajů ČR, případně se ze svých studií (VŠ nebo VOŠ) nevracejí zpět do Karlovarského kraje.
- Systémy poskytování sociálních dávek ve vztahu k minimální mzdě (a nízkým mzdám v Karlovarském kraji) nemotivují jedince hledat si aktivně zaměstnání na trhu práce. (*„Volných pracovních míst je dost a nezaměstnaných také, ale problémem je výše mzdy, kterou zaměstnavatelé za tuto práci nabízejí.“*)
- Mnozí lidé navštěvující rekvalifikační kurzy nemají o práci zájem, na rekvalifikační kurzy chodí z toho důvodu, že je tam poslal úřad práce.
- Některé rekvalifikační kurzy jsou pořádány v rámci celostátních projektů mimokrajskými organizacemi, které neznají prostředí v Karlovarském kraji tak dobře jako místní organizace, a mnohdy nejsou na těchto projektech zainteresováni tak, jak by byly místní organizace, jež by tyto kurzy pořádaly namísto nich.
- Rekvalifikační kurzy nepřipraví jedince na výkon dané profese lépe než odborné střední školy či učiliště. Jedinec je vyučen v určitém profesním oboru, ve kterém nemůže nalézt uplatnění a následně je rekvalifikován na jinou profesi. Mnohdy je však největším problémem ne obor, ale nedostatek praxe. To platí jak pro absolventy, tak pro rekvalifikanty.
- V současné době rodiče preferují, aby jejich děti měly ukončené střední vzdělání maturitou. Málo dětí se hlásí na střední odborná učiliště, jejichž výstupem je „jen“ výuční list → nedostatek kvalitních řemeslníků, přebytek „středoškoláků“.
- Nedostatečná spolupráce škol se zaměstnavateli. Základem úspěchu spolupráce škol a firem je fungující systém. V současné době však případnou spolupráci ohrožuje přílišná administrativa a s tím spojená neochota zaměstnavatelů účastnit se projektů škol.
- Nedostatečná nabídka vzdělávání dospělých dálkovou formou, o kterou je v kraji zájem. Zatím ji realizují aktivně především soukromé střední školy a učiliště.
- Největším problémem je legislativa, resp. celkový systém, který funguje na trhu práce a ve vzdělávání (nízké mzdy, vysoké sociální transfery, vysoké náklady na práci, malá praxe, neochota zaměstnavatelů zaučovat praktikanty, nízký poměr specifických rekvalifikací ku



Projekt: “Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

nespecifickým rekvalifikačním apod.). Tento problém nelze komplexně řešit z lokální či regionální úrovně, ale je možné navrhnout formou pilotního projektu řešení dílčích problémů.

Návrhy na jejich řešení:

- Vytvoření krajského systému vzdělávání - pilotního programu pro celou ČR.
- Větší propojení teorie a praxe.
- Zvýšit cílené rekvalifikace s příslibem zaměstnání.
- Rozdělení (specializace) rekvalifikací a dalšího vzdělávání.
- Nabídnout rekvalifikační kurzy i pro ty, kteří nejsou zapsáni na úřadu práce.
- Propagace učebních oborů → postavit řemesla na vyšší úroveň, zlepšit sociální postavení řemeslníků.
- Podpora zaměstnavatelů, kteří přijmou praktikanty.
- Byl prezentován návrh na zavedení systému, kdy studenti SŠ, VOŠ a VŠ budou v rámci studia docházet na praxi, za niž budou dostávat kredity. Tyto kredity budou poté uznány zaměstnavatelem jako absolvování praxe a umožní studentům se lépe uplatnit na trhu práce.
- Větší spolupráce škol se zaměstnavateli.
- Zapojit do projektu Západočeskou univerzitu v Plzni.
- Posílit dálkové vzdělávání na středních školách a odborných učilištích.
- Na příštím workshopu vytvořit pracovní skupiny, které budou řešit jednotlivé problémy týkající se dalšího profesního vzdělávání.
- Návrhy na legislativní změny ve spolupráci a prostřednictvím kraje. Vzorem může být systém v SRN, kde se žáci středních škol vzdělávají pro určitou firmu, kam chodí na praxi a firma si v podstatě tímto způsobem vzdělává podle svých potřeb budoucího zaměstnance.



Projekt: **“Výměna zkušeností a řešení společných problémů v oblasti dalšího profesního vzdělávání“**

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Termín 2. workshopu byl stanoven na konec měsíce února.

Zapsala: Bc. Hana Dragounová

V Chebu, dne 12. 2. 2007